



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي
2.	رقم المادة	0805230
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الإرشاد والتربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 (الفصل الأول)
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/2014

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

د. عبدالله المهيرة

رقم المكتب (174)، الساعات المكتبية (12 - 2) (ح، ث، خ)، رقم الهاتف (24528)، البريد الإلكتروني (a.mahaere.ju.edu.jo)

18. وصف المادة

تقدم المادة مقدمة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والاجراءات الاساسية في الإرشاد والعلاج النفسي. وتشمل هذه المقدمة: ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية :

- معرفة المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الإرشاد النفسي.
- معرفة الأسس والمسلمات التي تقوم عليها خدمات الإرشاد النفسي.
- معرفة نظريات وأساليب وطرق ومجالات الإرشاد النفسي.
- معرفة مراحل عملية الإرشاد النفسي.
- تطوير المهارات الإرشادية لدى الطلبة.
- تنمية اتجاهات ايجابية نحو العمل الارشادي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1. الفهم والاستيعاب:

- 1-1 معرفة العوامل التي أدت إلى ظهور الإرشاد النفسي والتربوي. نشأته-تعريفاته.
- 2-1 معرفة وفهم مفاهيم أساسية في الإرشاد النفسي والتربوي.
- 3-1 معرفة وفهم أسس ومسلمات الإرشاد النفسي والتربوي.
- 4-1 معرفة وفهم نظريات وأساليب وطرق ومجالات الإرشاد النفسي والتربوي.
- 5-1 معرفة وفهم مراحل عملية الإرشاد النفسي والتربوي.
- 6-1 معرفة وفهم وتطوير المهارات الإرشادية.
- 7-1 معرفة وفهم المرشد من الناحية الأخلاقية والمهنية والقانونية.

2. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- 1-2 تحليل ونقد مراحل العملية الإرشادية والمهارات والأساليب الإرشادية.
- 2-2 التخطيط للبرامج والعملية الإرشادية .
- 3-2 المقارنة بين نظريات وأساليب الإرشادية المختلفة.

3. المهارات الخاصة التطبيقية:

- 1-3 اكتساب وتطبيق المهارات والأساليب الإرشادية المختلفة من النظريات المختلفة.
- 2-3 اكتساب وتطبيق مراحل العملية الإرشادية.
- 4-3 اكتساب المهارات الخاصة بالمرشد من الناحية الأخلاقية والمهنية والقانونية.

4. المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل:

- 1-4 مهارة القراءة وتلخيص الموضوعات ذات علاقة في المقرر / الجديد في المجال.
- 2-4 مهارة تقديم العروض ومخاطبة الآخرين.
- 3-4 مهارة تنفيذ البرامج الإرشادية والملاحظة والتحليل والنقد للبرامج.
- 4-4 مهارات التفكير العامة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققه	أساليب التقييم	المراجع
الوحدة الأولى: مدخل الى الإرشاد النفسي: • مفهوم التوجيه والإرشاد. • الإرشاد والعلاج النفسي. • علاقة الإرشاد بالميادين والعلوم الأخرى. • مناهج واستراتيجيات التوجيه والإرشاد النفسي.	الأول + الثاني	د. عبدالله المهاريه			- المشاقبة، محمد (2008) مبادئ الإرشاد النفسي، ط1، دار المناهج، عمان: الأردن.

<p>- حسين، طه (2004) الإرشاد النفسي، ط1، دار الفكر، عمان:الاردن.</p> <p>- ابو عيطة، سهام (1997) مبادئ الإرشاد النفسي، ط1، دار الفكر، عمان:الاردن.</p> <p>- زهران، حامد (1985) التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، القاهرة:مصر.</p> <p>- Edward S. Neukrug (2011) The World of the</p>					<ul style="list-style-type: none"> • الإرشاد النفسي علم وفن. <p>الوحدة الثانية: الإرشاد النفسي " النشأة ومراحل التطور":</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحركات والعوامل التي ادت الى ظهور وتطور الإرشاد: - حركة التوجيه المهني. - حركة التوجيه التربوي. - حركة القياس النفسي. - حركة الصحة النفسية. - حركة دراسة الطفل. - الحربين العالميتين. • مراحل تطور الإرشاد في المملكة الأردنية الهاشمية. • الحاجة الى التوجيه والإرشاد النفسي. • أهداف التوجيه والإرشاد النفسي.
			د. عبدالله المهايره	الثالث + الرابع	<p>الوحدة الثالثة: أسس ومسلّمات ومبادئ الإرشاد النفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أسس الإرشاد النفسي: - الأسس العامة. - الفلسفية. - النفسية. • - الأسس التربوية. - الاجتماعية. - البيولوجية. • الخصائص الشخصية للمرشد. • اخلاقيات العمل الارشادي.
			د. عبدالله المهايره	الخامس + السادس	<p>الوحدة الرابعة: نظريات الإرشاد النفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم النظرية وأهميتها. • النظرية التحليلية. • النظرية السلوكية. • النظرية المعرفية. • النظرية الانسانية.
			د. عبدالله المهايره	السابع + الثامن	<p>الوحدة الخامسة: المعلومات اللازمة لأغراض الإرشاد ووسائل جمعها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المعلومات المطلوب جمعها: • شروط جمع المعلومات. • مصادر جمع المعلومات. • مشكلات جمع المعلومات. • وسائل (أدوات) جمع المعلومات: - المقابلة الإرشادية - الملاحظة. - دراسة الحال - مؤتمر الحالة. - الاختبارات والمقاييس النفسية.
			د. عبدالله المهايره	التاسع + العاشر	<p>الوحدة السادسة: مراحل عملية الإرشاد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرحلة التأسيس والإعداد. - مرحلة بناء العلاقة الإرشادية. - مرحلة جمع المعلومات وتفسيرها.

<p>counselor: An</p> <p>Introduction to Counseling Profession, Brooks Cole.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - مرحلة التشخيص وتحديد المشكلة. - مرحلة تحديد الأهداف. - مرحلة تحديد أساليب وفنيات الإرشاد. - مرحلة التقييم. - مرحلة الإنهاء والمتابعة. • طوارئ وعوائق عملية الإرشاد: <ul style="list-style-type: none"> - المقاومة. - التحويل. - الإحالة.
<p>- Jeffrey A. Kottler and David S. Shepard (2010) Introduction to Counseling: Voices from the Field, Brook/Cole.</p>		د. عبدالله المهايه	<p>الحادي عشر + الثاني عشر</p>	<p>الوحدة السابعة: طرق الإرشاد النفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإرشاد الفردي. - الإرشاد الجمعي. - الإرشاد المباشر. - الإرشاد غير المباشر. - الإرشاد الانتقائي. - الإرشاد باللعب. - الإرشاد بالأنشطة المختلفة. - الإرشاد بالقراءة. - الإرشاد الذاتي. - الإرشاد المختصر. - الإرشاد بالإنترنت.
<p>- John McLeod (2009) An Introduction to Counseling, Open University Press.</p>		د. عبدالله المهايه	<p>الثالث عشر + الرابع عشر</p>	<p>الوحدة الثامنة: مجالات الإرشاد النفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجالات الإرشاد حسب ميدان الدراسة: <ul style="list-style-type: none"> - الإرشاد الديني. - الإرشاد العلاجي. - الإرشاد التربوي. - الإرشاد المهني. - الإرشاد الأسري. - الإرشاد الزوجي. - إرشاد الوالدين. • مجالات الإرشاد حسب الفئات المستفيدة: <ul style="list-style-type: none"> - إرشاد الأطفال. - إرشاد المراهقين والشباب. - الإرشاد الكبار. - إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة. - (الإرشاد التأهيلي).

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات. - المناقشات الصفية. - واجبات دراسية. - تطبيقات ارشادية.

- الامتحانات.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- الامتحان الأول: 25 %
- الامتحان الثاني: 25 %
- الامتحان النهائي: 50 %

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب تعليمات الجامعة
- هـ- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والمختبر للعرض التقديمي.

25. المراجع

- المشاقبة، محمد (2008) مبادئ الإرشاد النفسي، ط1، دار المناهج، عمان: الأردن.
- حسين، طه (2004) الإرشاد النفسي، ط1، دار الفكر، عمان: الاردن.
- ابو عيطة، سهام (1997) مبادئ الإرشاد النفسي، ط1، دار الفكر، عمان: الاردن.
- زهران، حامد (1985) التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، القاهرة:مصر.
- Edward S. Neukrug (2011) **The World of the counselor: An Introduction to Counseling Profession**, Brooks Cole.
- Jeffrey A. Kottler and David S. Shepard (2010) **Introduction to Counseling: Voices from the Field**, Brook/Cole.
- John McLeod (2009) **An Introduction to Counseling**, Open University Press.

مواقع الكترونية تفيد الطالب:

www.allaboutcounseling
www.schoolcounselor.org
www.jjav.cuny.edu/counseling

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة